**RICHIESTA DI ISCRIZIONE PRESSO IL CPIA maestro “alberto manzi” DI campobasso DA PARTE DEGLI ALUNNI QUINDICENNI**

Al Dirigente Scolastico

CPIA MAESTRO “Alberto Manzi”

Campobasso

In conformità alla circolare ministeriale n. 1 dell’ 11/02/2016, nella quale si sottolinea **il carattere di eccezionalità dell’iscrizione dei quindicenni al CPIA** e in conformità alle procedure descritte nel protocollo operativo per il governo della carriera scolastica degli studenti quindicenni sottoscritto dal CPIA di Campobasso e dagli IICC firmatari della provincia di Campobasso

SI RICHIEDE[[1]](#endnote-1)

IL TRASFERIMENTO DELL’ALUNNO/A CON ISCRIZIONE PRESSO IL CPIA DI CAMPOBASSO

DI ATTIVARE UN PERCORSO[[2]](#endnote-2) INTEGRATO CON IL CPIA DI CAMPOBASSO IN FAVORE DELL’ALUNNO/A

A tal fine si forniscono le seguenti informazioni

|  |
| --- |
| **DATI ANAGRAFICI** |
| NOME E COGNOME DELL’ALUNNO/A…………………………………………………..  DATA DI NASCITA:……………………………… LUOGO DI NASCITA:……………………………  RESIDENZA:…………………………………………………………  NOME E COGNOME DEL GENITORE/TUTORE:…………………………….. N. TEL. :……………………….. |

|  |
| --- |
| **FREQUENZA** |
| L’alunno è iscritto alla scuola secondaria di 1° grado dal giorno ………………………….  L’alunno ha una frequenza[[3]](#endnote-3) regolare (superiore al 75% del monte ore previsto)  L’alunno ha una frequenza alterna (compresa tra il 50% e il 75% del monte ore previsto)  L’alunno ha una frequenza irregolare (inferiore al 50 % del monte ore previsto)  NOTE: …………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **PROVENIENZA (per alunni stranieri)** |
| L’alunno è originario del…………………………………………………………..  L’alunno è in Italia dal …………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI DALLA FAMIGLIA** |
|  |

|  |
| --- |
| **PERCORSO DIDATTICO PREGRESSO** |
|  |

|  |
| --- |
| **ABILITà STRUMENTALI DI BASE****[[4]](#endnote-4)** |
| LETTURA (IN LINGUA ITALIANA):  SCRITTURA (IN LINGUA ITALIANA):  COMPRENSIONE DI UN TESTO SCRITTO (IN LINGUA ITALIANA):  COMPRENSIONE DI MESSAGGI ORALI (IN LINGUA ITALIANA):  ESPOSIZIONE ORALE (IN LINGUA ITALIANA):  CALCOLO:  NOTE: …………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI/RELAZIONALI**4 |
| COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE:  RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI:  ACCETTAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE:  MOTIVAZIONE AL LAVORO SCOLASTICO:  CAPACITà ORGANIZZATIVE:  RISPETTO DEGLI IMPEGNI E DELLE RESPONSABILITà:  NOTE:………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **ATTIVITà PROGRAMMATE E STRATEGIE DIDATTICHE METODOLOGICHE**  **ATTUATE IN FAVORE DELL’ALUNNO** |
|  |

|  |
| --- |
| **RELAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI** |
| L’alunno è seguito dai Servizi Sociali del Comune di residenza?\* SI NO  \*In caso affermativo allegare relazione dei Servizi Sociali |

|  |
| --- |
| **PERCORSI INTEGRATI** |
| Al fine di favorire il successo formativo dell’alunno sono stati attivati progetti integrati con i seguenti enti (es. CFPP o altro): ………………………………………………………………………. |

RECAPITO DOCENTE DI RIFERIMENTO: …………………………………………………………………

Data: ………………………………………………………

Il Dirigente Scolastico Il genitore/i Il tutore/i

……………………………………………….. …………………………................

...........................................

In qualità di esercente della potestà genitoriale autorizzo al trattamento dei dati personali del minore sopracitato ai sensi del D.L. 30 giugno 2003 n. 196.

Il Genitore/i Il tutore/i

…………………………………………

…………………………………………

1. Selezionare una delle due opzioni [↑](#endnote-ref-1)
2. Il percorso integrato richiede: l’iscrizione presso il CPIA di Campobasso, la definizione di un piano personalizzato che prevede attività presso l’attuale scuola secondaria di 1° grado e il CPIA di Campobasso secondo un patto formativo redatto dal Consiglio di classe, dai docenti del CPIA con il coinvolgimento dei genitori/tutori dell’alunno [↑](#endnote-ref-2)
3. La frequenza si riferisce alla registrazione delle assenze nell’ultimo scrutinio utile. Nel caso non fosse possibile, aggiungere osservazioni nelle note. La percentuale deve essere calcolata sul periodo effettivo di frequenza e non sul monte ore totale dell’anno scolastico [↑](#endnote-ref-3)
4. Inserire il valore del livello dalla seguente legenda: 4= avanzato; 3= intermedio; 2=base; 1=iniziale [↑](#endnote-ref-4)